

Отзыв

на автореферат диссертации Штакиной Ольги Владимировны «Педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Штакиной О.В., посвящённое изучению творческих возможностей подростков и разработке педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста, представляется актуальной в условиях изменений, которые происходят в системе образования.

Автор вполне справедливо полагает, что «Образовательная деятельность, основополагающим условием которой является развитие личности, способной ориентироваться в большом потоке информации, оригинально мыслить, воспринимать и создавать новое, нуждается в совершенствовании имеющихся и создании новых педагогических технологий, которые позволят развивать и реализовывать творческие возможности каждого обучающегося».

В диссертационной работе автором представлены и проанализированы теоретические основания и основы развития творческих возможностей обучающихся, педагогические условия, подробно описана разработанная педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста.

К достоинствам работы следует отнести:

1. Раскрытие понятия творческий потенциал личности на основе ресурсного подхода (совокупность генетических, социальных, средовых, ценностных ресурсов, образовательных ресурсов и др.).

2. Раскрытие понятия творческие возможности обучающихся подросткового возраста (индивидуальные образовательные ресурсы обучающихся, включающие в себя мотивацию, знания, умения, способности, которые обеспечивают эффективность деятельности в ходе решения творческих задач).

2. Выделение компонентов творческих возможностей и критериев их развития: *мотивационный* (мотивация), *когнитивный* (знания из области решения творческих задач, технологические знания); *деятельностный* (умения решать творческие задачи, общетрудовые умения); *творческий* (творческие способности).

3. Выявление педагогических условий развития творческих возможностей обучающихся: создание творческой среды; применение средств информационных технологий в процессе творческой деятельности обучающихся; применение приемов структурирования информации в

процессе творческой деятельности; учёт индивидуальных особенностей обучающихся (уровень творческой мотивации, индивидуальный темп работы; уровень знаний, способностей) в процессе творческой деятельности.

4. Разработку педагогической технологии включающую: *цель* – развитие творческих возможностей обучающихся; *функции*: познавательную, социально-психологическую, ценностную, информативную, преобразующую; *принципы* (целостности, наглядности, научности, последовательности, доступности); *методы развития творческих возможностей* (проектный, проблемный, эвристический); *педагогические средства*: креативные (морфологический анализ, мозговой штурм, маевтика и др.); моделирующие (модели реальных объектов, компьютерные модели); средства информационных технологий (информационно-технологические карты, компьютерные средства); *формы работы* по развитию творческих возможностей обучающихся: нестандартный урок, проектная деятельность, деловые игры, защита творческих заданий; *этапы* развития творческих возможностей: *мотивационный* (ценностно-смысловое отношение учащихся к творческой деятельности); *познавательный* (формирование и развитие знаний, навыков, способностей); *творческий* (самостоятельное выполнение проектов, интерпретация и оригинальность); *рефлексивный* (осознание и самоанализ творческой деятельности и ее результатов); *уровни* развития творческих возможностей учащихся: высокий, средний, низкий; *результат*: повышение уровня творческих возможностей.

Автореферат написан научным языком и дает полное представление о проделанном исследовании и о полученных результатах. В нем кратко и ясно изложено содержание двух глав диссертации, основные результаты и выводы исследования.

Теоретическая значимость исследования О.В. Штакиной заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию развития творческой личности в процессе обучения.

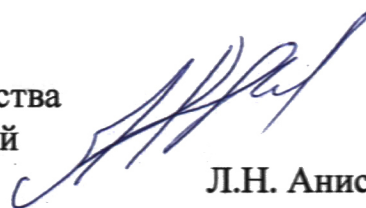
Практическая значимость диссертационной работы О.В. Штакиной заключается во внедрении разработанной, экспериментально апробированной педагогической технологии развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста в практику организаций основного и дополнительного образования. Материалы исследования могут быть использованы также при подготовке педагогов системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Материалы исследования достаточно подробно отражены в публикациях автора (17 работ). Автореферат соответствует содержанию диссертации, раскрывает ее основные положения и выводы. Полученные результаты исследования достоверны, выводы и заключения обоснованы.

В качестве замечания можно указать на отсутствие в автореферате технологических карт. Дано лишь их краткое и сжатое описание.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Педагогическая технология развития творческих возможностей обучающихся подросткового возраста» выполнена на достойном научном и практическом уровне и отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 года № 842), а ее автор, Ольга Владимировна Штакина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник высшего
профессионального образования РФ,
зав .кафедрой теории и методики
профессионального образования
факультета технологии и предпринимательства
ГОУ ВО МО «Московский государственный
областной университет»



Л.Н. Анисимова

Контактная информация:

Название организации: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10а

Телефон: 8 (499)261-82-59, 8 (495) 780-09-59 (доб. 1644)

E-mail: kaf-tmpo@mgou.ru

С научными публикациями Анисимовой Людмилы Николаевны можно ознакомиться в РИНЦ по адресу: www.elibrary.ru

Подпись Л.Н.Анисимовой заверяю,
Начальник управления кадров



6.09.2018
А.Г.Крохин